



Methoden-und Medienkonzept

Felix-Klein-Gymnasium

Inhalt

1. Grundlagen für das Methoden- und Medienkonzept.....	1
2. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes	4
2.1. Jahrgang 5/6	5
2.2. Jahrgang 7/8	10
2.3. Jahrgang 9/10.....	15
2.4. Jahrgang 11.....	19
2.5. Jahrgang 12/13.....	22

I. Grundlagen für das Methoden- und Medienkonzept

Methodenkompetenz

Das Schulleben am Felix-Klein-Gymnasium ist den im Schulprogramm formulierten Leitsätzen verpflichtet. Der dritte Leitsatz lautet: „**Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu wissbegierigen, kenntnisreichen und selbstständigen Menschen.**“ Diesem Leitsatz folgt das schulische Medien- und Methodenkonzept, indem den Schülerinnen und Schülern die wesentlichen Werkzeuge strukturiert und planvoll an die Hand gegeben werden, um zu einem vertieften Verständnis ihrer Lebenswelt zu gelangen und auf dieser Basis selbstständig handeln zu können. Im Fokus der Methodenauswahl stehen überfachliche sowie Lernmethoden, die das selbstständige Arbeiten der Schülerinnen und Schüler ermöglichen, ein vertieftes Verständnis der Lerngegenstände eröffnen und den Raum für selbstständiges Handeln erweitern. Grundsätzlich gilt, dass eine Methode nicht ohne einen Inhalt entwickelt, angeeignet und angewendet werden kann. Aus diesem Grund sind die Methoden und Unterrichtsinhalte in einzelnen Fächern als Leitfächer verankert, die zugleich den Blick öffnen für die überfachliche Anwendung der Methoden.

Medienbildung

Da Lernen immer medial vermittelt ist, sind Methoden- und Medienkonzept eng zu verzahnen. Die dynamische Entwicklung der digitalen Medien sowie die Veränderung der Lebens- und Arbeitswelt im Zeichen der Digitalisierung verpflichten dazu, die „analogen“ Medien im Blick zu behalten und die digitalen Medien als Erweiterung unserer Interaktions- und Kommunikationsmöglichkeiten in der schulischen Arbeit zu verankern. Dem „Orientierungsrahmen Medienbildung in Schule“ (www.nibis.de/uploads/2med-eckert/or/Medienkompetenz.pdf) entsprechend folgt das Felix-Klein-Gymnasium dem Medienkompetenzmodell nach Bernd Schorb, der von den übergeordneten Lernbereichen Wissen, Bewerten und Handeln ausgeht. Im Zentrum des schulischen Konzepts steht somit nicht das rein instrumentelle Lernen durch Medien, vielmehr geht es um Medienkompetenz im Rahmen einer umfassenden Medienbildung: „Medienkompetenz ist nicht nur Vermittlungsgegenstand, sondern sie wird vor allem in einem aktiven und reflexiven Lernprozess auf verschiedenen Ebenen erworben und entwickelt.“ (Ebd.)

I. Grundlagen für das Methoden- und Medienkonzept

Persönlichkeitsbildung

Schulische Bildung zielt nicht auf leeres Wissen oder instrumentell anzuwendende Kompetenzen, sondern auf die Entwicklung des ganzen Menschen im sozialen Miteinander. Aus diesem Grund erweitern die personalen Kompetenzen das Methoden- und Medienkonzept des Felix-Klein-Gymnasiums, um die eigentlich anzusteuernde Qualität des individuellen Bildungsprozesses in den Mittelpunkt zu rücken: die Persönlichkeitsbildung. Hier wird der vierte Leitsatz des Schulprogramms konkreter Bestandteil der schulischen Arbeit: „**Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstbewussten und sozial engagierten Menschen und befähigen sie zur verantwortungsvollen Gestaltung unserer demokratischen Gesellschaft.**“

Struktur

Die Struktur des Methoden- und Medienkonzepts nimmt die gesellschaftlichen Anforderungen der Gegenwart und Zukunft auf und wird dem zentralen Ziel der schulischen Bildung gerecht, der Persönlichkeitsbildung. Aus diesem Grund wird die vorliegende Kompetenzmatrix gegliedert in die Kompetenzfelder Methoden-, Medien- und personale Kompetenz, die wiederum in drei Grundkompetenzen gegliedert sind.

Die gelisteten Kompetenzen bauen aufeinander auf, wobei die Kompetenz zur Bewertung und Selbstreflexion im Sinne der Progression mit steigendem Alter immer stärker in den Mittelpunkt rückt. Grundlegend für die vorliegende Matrix ist die Wiederaufnahme bereits eingeführter Methoden, Medien und Inhalte im Sinne eines Spiralcurriculums in den folgenden Jahrgängen. Zudem ist es das Ziel, die für die unterschiedlichen Wissensdomänen spezifischen Kompetenzen zu vermitteln und zudem der zentralen Bedeutung fach- und domänenübergreifender Kompetenzen gerecht zu werden. Aus diesem Grund benennt die vorliegende Matrix für die einzuführenden und zu vertiefenden fachlichen und überfachlichen Kompetenzen Leitfächer, die Methoden, Medienbildung und inhaltliche Wissensbestände vorbereiten bzw. anlegen, um diese auch in einem anderen fachlichen Zusammenhang aufnehmen zu können.

I. Grundlagen für das Methoden- und Medienkonzept

Ständige Fortentwicklung

Angesichts rasch sich ändernder Anforderungen (z.B. durch die dynamische Fortentwicklung digitaler Medien) und Rahmenbedingungen wie neuer Fachcurricula gilt für das vorliegende Konzept ein beständiger Änderungsbedarf, der durch die Arbeit der Fachkonferenzen sowie den Austausch der Fachkonferenzobleute gewährleistet und durch die Steuergruppe koordinierend begleitet wird.

2. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes

Kompetenzfelder, Kompetenzen und die ausgewählten Methoden, Medien und ihre Einführung in einem Jahrgang

Die folgende tabellarische Übersicht bietet den Überblick über die drei Kompetenzfelder, wesentliche fächerübergreifende Kompetenzen, Methoden und verwendete Medien und die erstmalige Verwendung einer Methode. Die Zuordnung einer Methode zu einer Kompetenz ignoriert nicht den in unterschiedlicher Ausprägung vorhandenen kompetenzübergreifenden Charakter einer Methode, bildet aber die Methode bei der Kompetenz und in dem Kompetenzfeld ab, wo sie ihren Schwerpunkt hat. Für eine bessere Übersicht wird hier darauf verzichtet, die selbstverständliche fortführende Praxis in den weiteren Jahrgängen abzubilden.

Die beabsichtigte Erleichterung einer fächerübergreifenden Verständigung und Zusammenarbeit der Kolleginnen und Kollegen wird bereits in der vorliegenden Bearbeitungsstufe ermöglicht. Darüber hinaus wird die Auswahl eines Leitfaches für die Einführung einer Methode bzw. der Mediennutzung beabsichtigt, die erst die entscheidenden Synergie-Effekte generieren könnte.

Ergänzend werden fächerübergreifende Informationsblätter für einzelne Methoden- und Medien - Nutzungen erarbeitet.

2.1. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 5/6

2.1. Jahrgang 5/6

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	5	6
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	Lesetechniken	De, alle	X	
		Eine Ganzschrift erschließen (z. B. Lesetagebuch)	De		X
		Büchereierkundung (Schülerbücherei, Stadtbücherei)	De	X	
		Museum	Ge	X	
		Umgang mit Karten	Ek,	X	
		Umgang mit Karten (historisch)	Ge	X	
		Schaubild auswerten	Ge	X	
		Internetrecherche	Ge, De	X	
		Bildbeschreibung	Ku, Ge, Re	X	
		Nachschlagewerke nutzen	De, Re, Ge	X	
		Planen und Durchführen von Experimenten	Bi	X	
		Vokabeln lernen	En Fr, La	X	
Hörverstehen (Hör- und Sehverstehen)	En	X	X		

2.1. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 5/6

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	5	6
	Informationsstrukturierung, -darstellung und -auswertung	Textinhalte wiedergeben (mündlich)	De, Ge, En, Re	X	
		Rollenspiele	Re	X	
		eigene Texte gliedern	De, Ge, Re	X	
		Mindmap	Ge En	X	
		Erstellung von Schaubildern/Skizzen	Ge, Bi, Ku	X	X
		Beschreibung von Bildern unter vorgegebenen Gesichtspunkten (z.B. Farbgebung)	Ku	X	
		Erstellung von Plakaten/Lernplakaten (einfach)	Ge, De, Ku, En Bi	X X	
		Informierende Texte verfassen (berichten)	De, Ge, Bi, Re	X	
		Auswerten von Experimenten	Bi	X	X
		Arbeit mit Modellen	Bi	X	
		Erstellung von Diagrammen			

2.1. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 5/6

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	5	6	
		Versuchsprotokolle	Ma	X		
		Geogebra	Bi, Ph	X	X	
		Vereinheitlichung der Dokumentation von Rechnerbefehlen (TISTATS)	Ma	X		
	Bewertung	Einführung in Feedbackregeln zu Referaten/Arbeitsergebnissen	De,Ge,Bi,Ku	X		
		Erarbeitung von Bewertungskriterien	alle	X		
Medienkompetenz	Funktions- und Strukturwissen	Einführung in IServ-Nutzung	ITG	X		
		Informationstechnologie Grundbildung	ITG	X		
	Handeln mit Medien, Mediennutzung und -gestaltung	Kleiner Computerführerschein			X	
		Fotografie: Nutzung einfacher Bedienungsaspekte der Kamera/Handy	Ku		X	
		Quellenkritik (Einführung)	Ge		X	
Bewertung	Handynutzung in der Schule (> Schulordnung)	KL-Team		X		

2.1. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 5/6

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	5	6
		Sicheres Handeln in sozialen Netzwerken, Sheeplive	Schulsozial-Arbeit	X	
		Netz-Courage	KL-Team	X	
		Recht am eigenen Bild	Beratungs-Team, KL-Team	X	
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation	Mappenführung	alle, KL-Team	X	
		Nutzung des Schulplaners (Einführung)	KL-Team	X	
		Nutzung des Schulplaners (Durchführung)	KL-Team, alle	X	
		Arbeitsplatzorganisation (in der Schule)	alle	X	
		Hausaufgaben (Arbeitsplatz zu Hause)	KL-Team, Mitarbeit der Eltern	X	
		Vor- und Nachbesprechung von Hausaufgaben und Klassenarbeiten	alle	X	
		kooperative Zusammenarbeit: Partner -und Gruppenarbeit	alle	X	
	Selbstpräsentation	Gesprächsregeln	KL-Team,	X	

2.1. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 5/6

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	5	6
		Vortragstechnik (einfach) bei Referaten/Präsentationen	alle Bi,Ge,De	X	
		Vorträge mit vorgegebener Gliederung	Ku De		X X
	Selbstreflexion	Selbsteinschätzung des Arbeits- und Sozialverhaltens: Nutzung der Selbsteinschätzungsbögen	KL-Team	X	
		Selbsteinschätzung zur Leistungsbewertung für alle Notenbesprechungen	alle	X	
		individuelle Lernwege	KL-Team, Ku	X	
		Einsicht in die Wirkung des eigenen Verhaltens auf andere, WIR-Konzept des FKG Rollenspiel	KL-Team, Mobbing- Präventions- Team	X X X	

2.2. Jahrgang 7/8

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	7	8
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	Lesetechniken und -strategien (Vertiefung)	De, En	X	
		Projektarbeit (unterschiedliche je nach WPU)	WPU	X	X
		Bilder beschreiben	De, Ge, En, Re	X	
		Bilder vergleichen	Ku	X	
		Kartenarbeit (Vertiefung)	Ek, Ge	X	
		Internetrecherche	En,Ge,Fr,Re	X	
	Informationsstrukturierung, -darstellung und -auswertung	Wiedergabe des Inhalts von Sachtexten (schriftlich)	De,Bi,Ph,En Re	X	

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 7/8

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	7	8
		schriftlich berichten	De	X	
		lineare Argumentation	De	X	
		lineare Argumentation (schriftlich)	De, Ge	X	
		Pro-Contra-Debatte mündlich (Jugend debattiert)	De, WPU	X	
		Texte/Quellen deuten und kritisch vergleichen (Vertiefung)	Ge, PW, Re	X	
		Anwendung von Methoden der Bildanalyse (Formulierung von Form-Wirkungs-Bezügen)	Ku	X	
		Erstellen einer Bildsequenz	Ku, Re	X	
		Karikaturen auswerten	Ge, PW, Re	X	
		Diagramme erstellen (Vertiefung)	Ge	X	
		Tabellen und Diagramme auswerten	Ek, Ge, Ph	X	

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 7/8

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	7	8
		normative Texte auswerten	PW,WN,Re	X	
		Lernplakat erstellen (komplex)	Ge, Re	X	
		Darstellung und Interpretation von Graphen	Ma	X	
		eigenständiges Durchführen von Experimenten	Bi	X	
		Fehler beim Experimentieren benennen	Bi	X	
		eigenständige Erstellung von Diagrammen	Bi	X	
		Mediation	En	X	
		Präsentation	En	X	
	Bewertung	Feedbackregeln (fächerspezifische Vertiefungen)	alle	X	
		begründete Ableitung von Wirkungen auf der Grundlage der verwandten formalen Mittel (Techniken der Bildanalyse)	Ku	X	
		Modelle bewerten	Bi	X	
Medien-	Funktions- und	Nutzung von IServ bei Projekten (Vertiefung)	WPU		X

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 7/8

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	7	8
kompetenz	Strukturwissen				
	Handeln mit Medien, Mediennutzung und -gestaltung	Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen (Strukturierung von Texten)	De		X
		Nutzung von Powerpoint o.ä. für Präsentationen	Ku	X	
		Unterschied zw. Realität und virtueller Medienwelt	De		X
		Gestaltung- und Wirkungsweisen von Print- und Onlinemedien	PW, De		X
		Erstellen einer Film-/ Foto-Sequenz Kamera / Handy-Nutzung	Ku		X
		Anwendung verschiedener Drucktechniken	Ku	X	
	Bewertung	Bewertung inszenierter Realitäten in Fotografie und Film	Ku, Re	X	
		Bewertung verschiedener Kunstwerke unter Berücksichtigung der verwendeten bildnerischen Mittel	Ku, Re	X	
	Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation	Sicherung von Wissen (u.a. Exzerpte und Mitschriften)	Bi, De, Ge	X
Wettbewerbsbeiträge in der Gruppe planen und erstellen			Ge, WPU		X
Selbstpräsentation		Kommunikationsabsichten erkennen/Vertiefung	De	X	X

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 7/8

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	7	8
		Körpersprache dekodieren und einsetzen	De		X
		Vortragstechnik (Vertiefung)	alle	X	X
		Gesprächsverhalten in Debatten	De, PW, WPU	X	
		Klarsicht-Parcours			X

2.3. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 9/10

2.3. Jahrgang 9/10

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	9	10
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	strategisches Lesen (Vertiefung, verschiedene Lesetechniken)	De, En	X	
		Interview (Zeitzeugen)	Ge, Re		X
		Internet (Fortführung)	alle	X	X
	Informationsstrukturierung, -darstellung und -auswertung	Materialgestütztes Informieren	De,	X	
		Materialgestütztes Argumentieren	De, Ge, Ek, En, Re	X	X
		Filmanalyse	Ge, PW, Re	X	X
		Schaubilder (Vertiefung)	PW, Ge, Bi		X
		Lernplakate/Poster (Vertiefung: Berufsorientierung)	PW, Re	X	
		Sachverhalte erörtern, Pro-Contra (Vertiefung)	PW, De, En alle	X	

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 9/10

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	9	10
		Kunstwerke strukturiert und sachgerecht beschreiben, analysieren und interpretieren	Ku, DE	X	
		Internetrecherche	alle	X	
		komplexe Zusammenhänge strukturiert und sachgerecht beschreiben	alle	X	
		Verwendung modellhafter Symbole	Bi	X	
		Modelle auf dynamische Prozesse anwenden	Bi	X	
		Tabellenkalkulation	Ma	X	
		Regression mit dem TR	Ph	X	
		Vereinheitlichung der Dokumentation von Rechnerbefehlen	Ma	X	
		Präsentation in der Fremdsprache	En, Sn, Fr	X	
		Bildbeschreibung in der Fremdsprache	En	X	
		Lektüre einer Ganzschrift in der Fremdsprache	En	X	

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 9/10

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	9	10
	Bewertung	Feedbackregeln (Vertiefung)	alle	X	X
		Aussagekraft von Entwurfsskizzen beurteilen	Ku	X	
		Anwendung des Kommunikationsmodells von Fr. Schulz von Thun zur Beurteilung von gelingender/misslingender Kommunikation	De,PW,RE,WN		X
Medienkompetenz	Funktions- und Strukturwissen	Arbeitsweise von Suchmaschinen/Google	PW, De	X	
		Journalistische Textsorten	De	X	X
	Handeln mit Medien, Mediennutzung und -gestaltung	Vortragsunterstützung durch digitale Medien/Power Point	alle	X	
		Selbsta Ausdruck durch digitale Medien	Ku	X	
Bewertung	Überprüfung der Vertrauenswürdigkeit von Internetquellen	Ek, PW, De	X		
	Angemessenheit des Medieneinsatzes bei Referaten	alle			
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation	Teamarbeit (Vertiefung)	alle	X	X
		... beim Entwickeln eines Wettbewerbsbeitrages	WPU/GW WPU/PB		X
	Selbstpräsentation	Vortrag	alle	X	X

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 9/10

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	9	10
		Debatte	De	X	
	Selbstreflexion	Selbsteinschätzung des Arbeits- und Sozialverhaltens: Nutzung der Selbsteinschätzungsbögen	KL-Team, WPU/PB, alle	X	X
		Selbsteinschätzung zur Leistungsbewertung für alle Notenbesprechungen		X	

2.4. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang I I

2.4. Jahrgang I I

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	strategisches kritisches Lesen (Vertiefung)	De
		Interview (Zeitzeugen)	Ge
		Umfrage	De, Ge
		Statistiken	De, Ge, PW
		Internetrecherche	alle
	Informationsstrukturierung, -darstellung und -auswertung	Materialgestütztes Informieren, schriftlich (Vertiefung)	De,
		Materialgestütztes Argumentieren, schriftlich (Vertiefung)	De
		Praktikumsbericht	PW
		Filmanalyse	Ge, Ek, De
		Schaubilder (Vertiefung)/Diagramme	PW, Ge, De

2.4. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang I I

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach
		Sachverhalte selbstständig strukturieren (komplex)	De, PW
	Bewertung	Feedbackregeln (Vertiefung)	alle
Medien- kompetenz	Funktions- und Strukturwissen		
	Handeln mit Medien, Mediennutzung und - gestaltung	Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen PowerPoint Selbstausdruck durch digitale Medien Excel	alle Ge, Ku, PW Ku
	Bewertung	Überprüfung der Glaubwürdigkeit von Internetquellen Manipulationen entlarven (sprachliche Strategien)	PW, Ge De, PW
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation	Teamarbeit (Vertiefung) Praktikumsplanung	PW PW

2.4. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang I I

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach
		Ggf. Planung eines Auslandsaufenthaltes	
	Selbstpräsentation	Anpassung an den außerschulischen Tätigkeitsbereich (Praktikum)	PW
	Selbstreflexion	Selbsteinschätzung zur Leistungsbewertung für alle Notenbesprechungen	KL-Team, alle
		Selbsteinschätzung: Stärken und Schwächen zur Wahl der Prüfungsfächer	alle
		Planung der Qualifikationsphase/des möglichen Berufsweges	Berufsberatung, KL-Team

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 12/13

2.5. Jahrgang 12/13

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	12	13
Methodenkompetenz	Informationsbeschaffung	strategisches Lesen (Vertiefung)	De, Ge, En	X	
		Hör- und Sehverstehen (Vertiefung)	En	X	X
		Mediation (Vertiefung)	En	X	X
		Statistiken (komplex)	Ge, De	X	
		Universitätsbibliothek	Seminarfach	X	
		Internetrecherche	alle	X	
Informationsstrukturierung, -darstellung und -auswertung		Materialgestütztes Informieren (komplex)	De, Ge	X	X
		Materialgestütztes Argumentieren (komplex)	De, Ge, Ek, En	X	X
		Facharbeit	Seminarfach	X	
		Filmanalyse	De, Ge, En, Re	X	X

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang I2/I3

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	I2	I3
		Schaubilder (Vertiefung)	De, Ge, Bi		X
	Bewertung	Feedbackregeln (Vertiefung)	alle	X	
		Sachurteil und Werturteil – Unterscheidung (Vertiefung)	Ge	X	X
Medienkompetenz	Funktions- und Strukturwissen	Sprache in sozialen Medien, Meinungsblasen (Vertiefung)	De, Re		X
	Handeln mit Medien, Mediennutzung und -gestaltung	Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen (Vertiefung)	alle	X	
		Mit digitalen Medien gestützte Vorträge	alle	X	
		Selbsta Ausdruck durch Nutzung digitaler Medien	Ku	X	
	Bewertung	Einschätzung der Vertrauenswürdigkeit von Internetquellen	Ek, PW, De	X	
		Social-Media-Phänomene	PW, De	X	X
Personale Kompetenz	Arbeits- und Selbstorganisation	Teamarbeit (Vertiefung)	PW	X	
		Planung längerfristiger Arbeiten	alle		
		Planung der Kursfahrt	Tutorkurse	X	
	Selbstpräsentation	Vorträge	Seminarfach		

2.5. Darstellung des Methoden- und Medienkonzeptes: Jahrgang 12/13

Kompetenzfeld	Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/Methode/Medien	Fach	I2	I3
		Reden	Alle De, DS	X X	
	Selbstreflexion	Selbsteinschätzung zur Leistungsbewertung für alle Notenbesprechungen	KL-Team, alle	X	X
		Planung der Zukunft/des möglichen Berufsweges	Berufs- und Studien- berater*In, Universität, PFH, HAWK	X X X	X